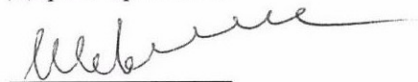


	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» <i>Международная лингвистическая школа</i>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

«УТВЕРЖДАЮ»



Заместитель директора в сфере
образования АНПОО «ДВЦНО»



Т.В. Жаврид

Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11 класса
на 2024–2025 учебный год

г. Владивосток

2024

В Международной лингвистической школе (далее – МЛШ) учебный план составлен на основе Федерального учебного плана (вариант универсального профиля).

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

¹Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в МЛШ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 2 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом **образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.**

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план Международной лингвистической школы, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени **без аудиторных занятий**. Итоги промежуточной аттестации по индивидуальному проекту фиксируются в протоколе публичной защиты проекта по пятибалльной системе.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МЛШ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных Федеральным учебным планом профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в МЛШ определены учебные предметы, которые изучаются на углублённом уровне – иностранный язык (английский) 6 часов в неделю и алгебра и начала математического анализа 4 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены курсы, которые может выбирать обучающийся для углубления содержания предметов основной части. Анализ исторических источников – 2 часа в неделю, основы правовых знаний – 2 часа в неделю, на практикоориентированные курсы «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по физике» отведено по 3 часа в неделю. На актуальный курс «Программирование», углубляющий содержание предмета «информатика» отводится 3 часа в неделю. «Основы финансовой грамотности» - 2 часа в неделю.

Для всех учащихся обязательным является учебный курс «Теория познания», который ставит своей целью научить учащихся критическому мышлению, и позволяет осознавать себя как мыслящего и ответственного человека, развивает функциональную грамотность.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 10–11 классах в соответствии с ФУП.

Для реализации различных интересов и индивидуальных потребностей личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству), предполагает: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58. п.1) от 29.12.2012, локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом №118–09/21 от 09.09.2021) промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация предусмотрена для учебных предметов входящих в учебный план.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение зачета по образовательному минимуму. Образовательный минимум – это образовательные единицы (понятия, правила, формулы, теоремы, алгоритмы, лексика и т.д.), которые учащиеся должны освоить в 1 и 2 полугодии. Единственное и неукоснительное требование – дословное заучивание всего теоретического материала, входящего в минимум. Обучающиеся 11 класса освобождаются от сдачи образовательного минимума во 2 полугодии.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации					
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Публичная защита	Учет текущих достижений
Русский язык						
Литература						
Алгебра и начала математического анализа						
Геометрия						
Вероятность и статистика						
Информатика						
Иностранный язык						
Химия						
Биология						
Физика						
Астрономия						
История						
Обществознание						
География						
Теория познания						
Физическая культура						
Основы безопасности и защиты Родины						
Индивидуальный						

проект						
Практикум по химии						
Практикум по физике						
Практикум по биологии						
Программирование						
Основы правовых знаний						
Анализ исторических источников						

Освоение программ учебных курсов в 10 классах заканчивается годовой аттестацией в форме экзамена. Количество, перечень обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, сроки проведения годовой аттестации определяются ежегодно распоряжением директора школы. Продолжительность письменных экзаменов определяется предметными методическими объединениями школы.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие образовательную программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования и не имеющие академической задолженности допускаются к государственной итоговой аттестации.

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Международная лингвистическая школа

(МЛШ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора в сфере
образования АНПОО «ДВЦНО»

Т.В. Жаврил

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024–2025 учебный год, 10-11 класс, универсальный профиль,
34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		Б	1	
Всего (обязательная часть)			33	32
Общая нагрузка по годам обучения			1122	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Теория познания			1	1
Курсы по выбору (учащиеся выбирают 1 курс)				
Анализ исторических источников			2	2
Основы правовых знаний			2	2
Практикум по биологии			3	3
Практикум по химии			3	3
Программирование			3	3
Практикум по физике			3	3
Второй иностранный язык			3	3
Основы финансовой грамотности			2	2
Итого			36/37	35/36
Общая нагрузка по годам обучения			1224/1258	1190/1224
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	37
Внеурочная деятельность			10	10

Директор МЛШ

О.С. Шевченко