**Образовательный минимум по русскому языку**

**7 класс**

**3 четверть**

**1. В представленных ниже предложениях найдите деепричастия. Разберите их как часть речи по образцу.**

1. Дорога повернула на полдень и забирала всё круче и круче, огибая большие горы, теснившие её сильнее с каждым шагом вперёд.

2. Мысленно рисуя для себя место покоя, я слышу в нём только шорох травы и шёпот облаков.

3. Ели спустя секунду расступились, выпустив на чистое место тонконогого лосёнка.

4. Я ночевал, путешествуя, на свежем воздухе, в экипаже.

5. Надели мне на ноги цепь, заковав её наглухо.

6. Напоминая о древней цивилизации, стоят здесь глиняные домики и соломенные шалаши.

7. Они, приняв зловещий вид, собирались в одну мрачную тучу.

8. Закинув удочки, рыболов в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий прутик, воткнутый в песок.

9. По вечерам горы, украшаясь, окрашивались розовым отблеском, зимой одевались в белую пушистую шубу, а весной покрывались пёстрым зелёным нарядом.

10. Она здесь, прилетая, кормилась.

**Алгоритм**

Чтобы выявить деепричастие, проделайте следующие шаги:

1) задайте к указанному слову смысловой вопрос: КАК? ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? - вопросы деепричастия.

2) найдите в приведённом слове суффикс; убедитесь в том, что это суффикс деепричастия: -А (-Я), -В,- ВШИ, -ШИ,-УЧИ(-ЮЧИ) - суффиксы деепричастий.

**Морфологический разбор деепричастия**

I. Часть речи – деепричастие, так как отвечает на вопросы “КАК?” и “ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?” и обозначает добавочное действие.

II. Постоянные признаки:

* Неизменяемая часть речи.
* Вид (СВ – что сделав?/НСВ – что делая?).
* Возвратность (возвр. – есть -ся, невозвр. – нет -ся).

III. Синтаксическая роль (чаще бывает обстоятельством).

**2. В представленных предложениях найдите наречия, объясняя в них правописание н/нн.**

1.Он рассказывал историю довольно тума(н/нн).

2. Утро было тума(н\нн)о.

3. На собрании он говорил взволнова(н/нн)о.

4. Море в это время дня взволнова(н/нн)о.

5.Собрание предпринимателей было организова(н/нн)о администрацией завода.

6. Зрители организова(н/нн)о вышли из зала.

7. В данном деле все запута(н/нн)о.

8. Он говорил быстро, запута(н/нн)о.

**Алгоритм рассуждения**.

Студенты сосредоточе(н/нн)о слушали лекцию.

Студенты слушали лекцию (как?) состредоточенно-это наречие, т.к. отвечает на вопрос (как?), зависит от глагола слушали, в предложении является обстоятельством. Пишу –нн-т.к. данное наречие образованно от слова сосредоточенный, которое пишется с –нн-.