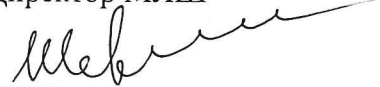


	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» Международная лингвистическая школа
---	---

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПО «ДВЦНО»



С.В. Ширшикова

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 класса
на 2020-2021 учебный год

г. Владивосток

2020

1. Общие положения

1.1. Учебный план МЛШ АНПОО «ДВЦНО» на 2020-2021 учебный год (5-9 класс) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах.

МЛШ АНПОО «ДВЦНО» в 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования работает в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября 2020 года, продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней; в 9-классах – 6 дней;
- предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 32 часа, в 8-х классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе¹; в 9-х классах 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут;
- начало занятий в 08 часов 30 минут.

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
Завтрак		
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
Перерыв на обед		
5	12.40	13.20
6	13.30	14.10
7	14.20	15.00
Полдник		
8	15.20	16.00
Занятия в спортивных секциях, кружках		

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

¹ СанПиН 2.4.2.2128-10.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- основная образовательная программа основного общего образования МЛШ АНПОО «ДВЦНО»;
- учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (перспективный) МЛШ АНПОО «ДВЦНО».

1.3 Для реализации различных интересов и индивидуальных потребностей личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

1.4 Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 класс)

2.1. Цели и задачи учебного плана.

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов выпускником (целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья);

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание многополюсной информационно-образовательной среды через реализацию принципа полидеятельностной организации обучения.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного фундаментального образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в сфере федерального государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования;
- развивать умения творческой деятельности;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- формировать и развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-9 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой

образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен вариант № 1, представленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

1. **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература».** На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по одному часу. Данные предметы расширяют возможности предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский) – 3 часа в неделю в 5-8 классах и 6 часов в неделю в 9 классах; «Второй иностранный язык» (по выбору учащегося – французский, немецкий, японский, китайский, корейский) – 2 часа в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе.

3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часа в неделю в 7-9 классах. В классах с углубленным изучением математики учебный предмет «Алгебра» изучается 5 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика» вводится в 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 7 классе представлен в объеме 2 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». На учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах выстраивая логику изучения истории России и мира в единое историческое время. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю с 6 по 9 класс. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». На учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

6. **«Искусство».** Включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах.

7. **«Технология».** Включает учебный предмет «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю в 5 классах, и делится на два модуля «Технология» и «Технология смыслового чтения». В 6 классе учебный предмет «Технология» делится на два модуля «Технология» и «Информатика» 2 часа в неделю, а в 7 классе полностью интегрирован в учебный предмет «Информатика» по 2 часа в неделю.

8. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Для выполнения норм СанПиН 2.4.2.2821-10 по физической культуре используются возможности внеурочной деятельности – обязательное посещение спортивных секций не менее 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

9. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной-деятельности по духовно-нравственному направлению.

Обязательная часть учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» отражает содержание образования, отраженное в основной образовательной программе основного общего образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования – достижение выпускниками планируемых результатов.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- в 5 классе учебный предмет «Технология» разделен на два блока, собственно «Технология» 1 час в неделю и «Технология смыслового чтения» - 1 час в неделю;
- в 6 классе введение учебного предмета «Информатика» - 1 час в неделю;
- усиление учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах (1 час в неделю);
- в 8 и 9 классе вводится учебный предмет «Экономика» в целях реализации программы «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу в неделю);
- для учащихся 9 классов индивидуальная проектная деятельность является обязательной, поэтому вводится учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в неделю).

2.5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МЛШ АНПОО «ДВЦНО» по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; спортивно-оздоровительное. В таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики и других.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МЛШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Настольный теннис».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Международной лингвистической школы, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена благотворительная деятельность (помощь детскому дому, пожилым людям, социальная практика в музеях и галереях города), экскурсионная деятельность в музеи города и края, работа клуба «Персона».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Профильный час», участием в турнире интеллектуальных игр «Game club».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление проходит через работу Арт-студии «Боярушка», изо-студии, музыкальной студии, керамической мастерской, студии «Мода и стиль».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Внеурочная деятельность осуществляется через

- дополнительные образовательные программы МЛШ АНПО «ДВЦНО» (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в музеях города.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58. п.1) от 29.12.2012, локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено решением Педагогического совета школы, протокол № 1 от 22 августа 2014 года) промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация предусмотрена для учебных предметов входящих в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9х классов осуществляется по четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено проведение зачета по образовательному минимуму. Образовательный минимум – это образовательные единицы (понятия, правила, формулы, теоремы, алгоритмы, лексика и т.д.), которые учащиеся должны освоить в 1,2,3,4 четверти. Единственное и неукоснительное требование – дословное заучивание всего теоретического материала, входящего в минимум.

Освоение программ учебных курсов в 5-8 х классах заканчивается годовой аттестацией в форме экзамена. Количество, перечень обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, сроки и формы проведения годовой аттестации определяются ежегодно Педагогическим советом не позднее, чем за два месяца до ее начала. Продолжительность письменных экзаменов определяется Педагогическим советом школы.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации					
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Публичная защита	Учет текущих достижений
Русский язык						
Литература						
Родной язык						
Родная литература						
Математика						
Алгебра						
Геометрия						

Информатика						
Иностранный язык						
Второй иностранный язык						
Химия						
Биология						
Физика						
История						
Обществознание						
География						
Экономика						
Физическая культура						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Индивидуальный проект						

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, допускаются к итоговой государственной аттестации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова
" 2020 г.

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год
34 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							всего часов	
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс с углубленной математикой	8 класс	8 класс с углубленной математикой	9 класс		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	3	2	17	578
	Литература	2	2	1	1	1	1	2	8	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	5	170
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык	2	1						3	102
Математика и информатика	Математика	5	5						10	340
	Алгебра			3	3	3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	2	2	6	204
	Информатика		1	2	2	1	1	2	6	204
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	2	8	272
	Физика			2	2	2	2	2	6	204
	Химия					2	2	2	4	136

Искусство	Музыка	1	1					2	68
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			3	102
Технология	Технология	1	1					2	68
	Технология смыслового чтения	1						1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	2	34
Всего (обязательная часть)		28	29	29	29	29	29	144	4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Алгебра				1	2	1	2	1	170
Экономика						1	1	1	68
Иностранный язык (английский)								3	102
Индивидуальный проект								2	68
Итого		28	29	30	31	31	32	36	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33	36	5712
Общее количество часов учебных занятий за уровень обучения при 34 учебных неделях								156	5304

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова
"___" _____ 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
5 класс
34 учебные недели**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Всеобщая история	1	34
2	Английский язык (ESL)	4	136
3	Ментальная арифметика	1	34
4	Шахматы	1	34
5	Чтение (Reading)	3	102
6	Основы общественных наук (CS)	2	68
	ИТОГО	12	408

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова
" " " " 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
6 класс
34 учебные недели

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	Английский язык (ESL)	4	136
2	Чтение (Reading)	2	68
3	Основы общественных наук (CS)	2	68
4	Второй иностранный язык	2	68
5	Шахматы	1	34
	ИТОГО	11	374

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова
"___" "___" 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
7 класс
34 учебные недели**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Английский язык (ESL)	4	136
2	Литература (Literature)	2	68
3	Основы общественных наук (CS)	2	68
4	Второй иностранный язык	3	102
	ИТОГО	11	374

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова

" " 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
8 класс
34 учебные недели**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Английский язык (ESL)	3	102
2	Литература (Literature)	2	68
3	Основы общественных наук (CS)	2	68
4	Второй иностранный язык	3	102
	ИТОГО	10	340

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова
" " " 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год
9 класс
34 учебные недели**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Второй иностранный язык	3	102
2	Литература (Literature)	2	68
	ИТОГО	5	170

Директор МЛШ



О.С. Шевченко