

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Воспитание
детей
дошкольного
возраста:
подготовка к
школе



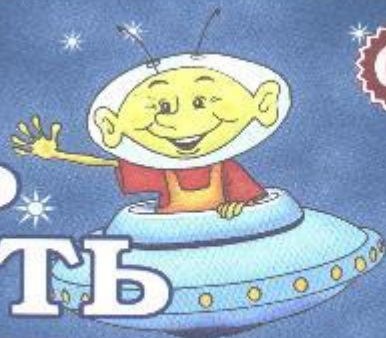


Этот период очень
важный и
ответственный, за это
непродолжительное
время ребёнок
активно осваивает все
сферы:

образовательную,
чувствительную,
интеллектуальную,
взаимодействия,
психическую.

С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц

Я учусь ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ



0+

Фамилия _____

Имя _____

Группа _____

АЛЬБОМ **1**
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Издательство «ГНОМ»

предлагает комплект пособий С.П. Цукановой и Л.Л. Бетц
по развитию фонеметической стороны речи и обучению грамоте
детей старшего дошкольного возраста

- ☒ Учим ребенка говорить и читать.
Конспекты занятий
I, II, III период
- ☒ Я учусь говорить и читать
Альбомы 1, 2, 3
для индивидуальной
работы



- ☒ Формируем навыки чтения
— Демонстрационные таблицы
— Раздаточные таблицы
для обучения грамоте
и развития техники чтения
у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
издательства вы можете приобрести у наших партнеров:

- книжный интернет-магазин «Лабиринт» (www.labyrinth.ru);
- интернет-магазин «Все для логопеда» (www.logopedshop.ru);
- интернет-магазин «Книжная лавка логопеда» (www.logopedkniga.ru);
- издательская группа «Весь» (www.vesbook.ru, 8-800-333-00-76);
- методический центр «РАЗУМ» (127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34;
тел. (499) 976-65-33, (499) 976-34-02; www.raz-um.ru)



9 785906 965417 >

Если вам необходима консультация сотрудников
издательства, позвоните или напишите нам!

Тел.: 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnomlogoped@yandex.ru

Сайт: gnomlogoped.ru

С.П. Цуканова
Л.Л. Бетц



я учусь ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

6/5

*Рекомендовано Ученым советом Педагогического общества России
в качестве учебного пособия для дошкольников*

Допущено департаментом образования Пермской области



Библиотека
МЛШ

АЛЬБОМ 1
для индивидуальной работы

ВВЕДЕНИЕ

Альбом 1 является составной частью комплекта пособий «Учим ребенка говорить и читать». Работа с ним рассчитана на один период обучения и содержит систематизированный авторами практический материал, который поможет логопеду организовать, спланировать и провести эффективную коррекционную логопедическую работу с детьми.

Первоначально ребенку дается элементарное представление о назначении речи. Далее он получает знания о строении языка: знакомится с понятиями «предложение», «слово», «звук». Вводится их графическое обозначение.

Работа с альбомами поможет воспитать у детей внимание к звуковой стороне речи, сформировать фонематическое восприятие. На всех этапах обучения предусматриваются упражнения для развития связной речи ребенка: составление предложений различных конструкций, составление рассказов с изучаемым звуком по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам, рассказов с творческим продолжением.

Предлагаемые в альбоме 1 задания и упражнения помогут детям:

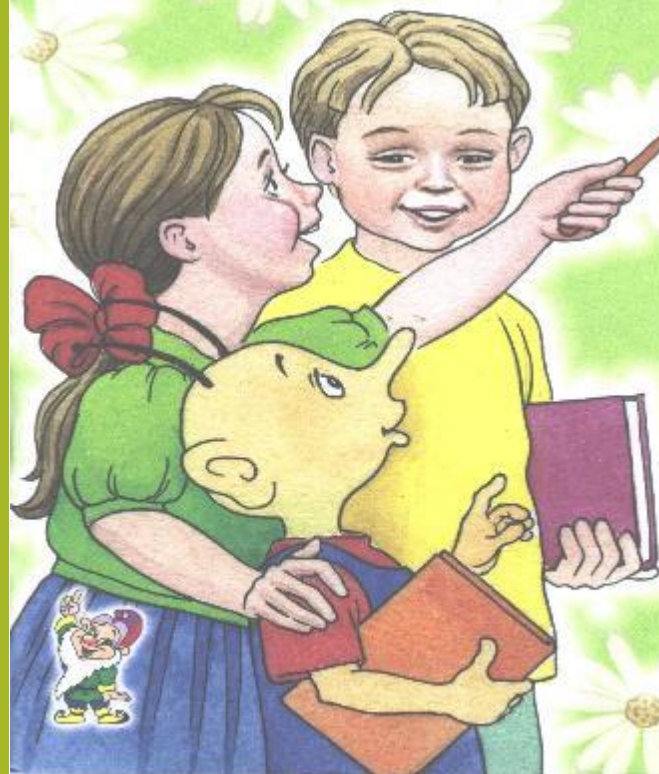
- уточнить правильное произношение звуков: у, а, о, и, э, ы; м-мь, в-вь, н-нь, п-пь, т-ть; познакомиться с буквами: А, О, У, И, Э, Ы, М, В, Н, П, Т;
- сформировать понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;
- развить артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;
- дифференцировать гласные звуки; согласные звуки (по твердости-мягкости);
- выделять гласный звук из начала и конца слова в ударной и безударной позиции; выделять согласный звук из состава слова;
- анализировать и синтезировать обратные и прямые слоги;
- проводить звуко-буквенный анализ и синтез обратных и прямых слогов, с использованием разрезной азбуки, печатания
- делить слова на слоги и проводить слоговый анализ односложных и двусложных слов;
- воспитывать внимание к изменению грамматических форм слова, способам словообразования;
- восполнить недостатки в формировании лексико-грамматического строя речи;
- развить просодическую сторону речи и психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Пособия комплекта «Учим ребенка говорить и читать» помогут ребенку познакомиться с удивительным миром родного языка, зажечь в ребенке огонек любознательности, жажды новых открытий в овладении родной речью, увлекут и разовьют его любовь к обучающим занятиям и самостоятельному чтению.



С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц

Я учусь ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ



Фамилия _____

Имя _____

Группа _____

АЛЬБОМ 2

Издательство «ГНОМ»

предлагает комплект пособий С.П. Цукановой и Л.Л. Бетц по развитию фонеметической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста

- ☒ Учим ребенка говорить и читать.
Конспекты занятий I, II, III период
- ☒ Я учусь говорить и читать
Альбомы 1, 2, 3
для индивидуальной работы



- ☒ Формируем навыки чтения
— Демонстрационные таблицы
— Раздаточные таблицы
для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы издательства вы можете приобрести у наших партнеров:

- книжный интернет-магазин «Лабиринт» (www.labyrinth.ru);
- интернет-магазин «Все для логопеда» (www.logopedshop.ru);
- интернет-магазин «Книжная лавка логопеда» (www.logopedkniga.ru);
- издательская группа «Весь» (www.vesbook.ru, 8-800-333-00-76);
- методический центр «РАЗУМ» (127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34; тел. (499) 976-65-33, (499) 976-34-02; www.razum.mysales.ru)

ISBN 978-5-00160-001-5



Если вам необходима консультация сотрудников издательства, позвоните или напишите нам!
Тел.: 8-495-989-74-29, 9-925-046-44-46
Эл. почта: gnomlogoped@yandex.ru
Сайт: gnomlogoped.ru

С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц



я учусь ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

*Допущено департаментом образования
Пермской области*

*Рекомендовано Ученым советом
Педагогического общества России*



Библиотека
МЛШ

АЛЬБОМ **2**
для индивидуальной работы

ВВЕДЕНИЕ

Альбом 2 является составной частью комплекта пособий «Учим ребенка говорить и читать». Работа с каждым альбомом рассчитана на один период обучения и содержит систематизированный авторами практический материал, который поможет логопеду организовать, спланировать и провести эффективную коррекционную логопедическую работу с детьми.

Работа с альбомами поможет воспитать у детей внимание к звуковой стороне речи, сформировать фонематическое восприятие. На всех этапах обучения предусматриваются упражнения для развития связной речи ребенка: составление предложений различных конструкций, составление рассказов с изучаемым звуком по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам, рассказов с творческим продолжением.

Предлагаемые в альбоме 2 задания и упражнения помогут детям:

- уточнить правильное произношение звуков: к-кь, с-сь, х-хь, з-зь, б-бь, д-дь, г-гь, ш, ж, л-ль, р-рь; познакомиться с буквами: К, С, Х, З, Б, Д, Г, Ш, Я, Ж, Л, Е, Ё, Р;
- сформировать умение характеризовать звуки и выделять их из состава слова;
- развить артикуляционную моторику и дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;
- анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова (типа уха, сани, мышка, пижама, клумба);
- составлять звуко-слоговые схемы слов и закрепить навыки звукового анализа в решении кроссвордов и отгадывании ребусов;
- сформировать навык чтения слогов и слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов;
- воспитывать внимание к изменению грамматических форм слова, способам словообразования; сформировать лексико-грамматический строй речи;
- выделять слова в предложении, определять их количество, составлять рассказ по серии картин и опорным словам
- восполнить недостатки в формировании лексико-грамматического строя речи;
- развить просодическую сторону речи и психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Пособия комплекта «Учим ребенка говорить и читать» помогут ребенку попасть в удивительный мир родного языка, зажечь в ребенке огонек любознательности, жажды новых открытий в овладении родной речью, увлекут и разовьют его любовь к обучающим занятиям и самостоятельному чтению.



С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц

Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ



Фамилия _____

Имя _____

Группа _____

0+



АЛЬБОМ 3

Издательство «ГНОМ»

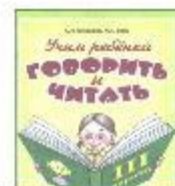
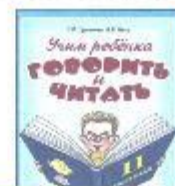
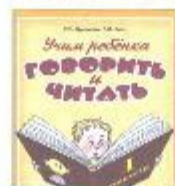
предлагает комплект пособий С.П. Цукановой и Л.Л. Бетц
по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте
детей старшего дошкольного возраста

- ☒ Учим ребенка говорить
и читать.

Конспекты занятий
I, II, III период

- ☒ Я учусь говорить и читать

Альбомы 1, 2, 3
для индивидуальной
работы



- ☒ Формируем навыки чтения
— Демонстрационные таблицы
— Раздаточные таблицы
для обучения грамоте
и развития техники чтения
у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
издательства вы можете приобрести у наших партнеров:

- книжный интернет-магазин «Лабиринт» (www.labyrinth.ru);
- интернет-магазин «Все для логопеда» (www.logopedshop.ru);
- интернет-магазин «Книжная лавка логопеда» (www.logopedkniga.ru);
- издательская группа «Весь» (www.vesbook.ru, 8-800-333-00-76);
- методический центр «РАЗУМ» (127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34;
тел. (499) 976-65-33, (499) 976-34-02; www.razum.mysales.ru)

ISBN 978-5-00160-002-2



9 785001 600022

Если вам необходима консультация
сотрудников издательства,
позвоните или напишите нам!

Тел.: 8-495-989-74-29, 9-925-046-44-46

Эл. почта: gnomlogoped@yandex.ru

Сайт: gnomlogoped.ru

С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц



Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

*Допущено департаментом образования
Пермской области*

*Рекомендовано Ученым советом
Педагогического общества России*



Библиотека
МЛШ

АЛЬБОМ **3**
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Альбом 3 является составной частью комплекта пособий «Учим ребенка говорить и читать». Работа с ним рассчитана на один период обучения и содержит систематизированный авторами практический материал, который поможет логопеду организовать, спланировать и провести эффективную коррекционную логопедическую работу с детьми.

Работа с альбомом поможет воспитать у детей внимание к звуковой стороне речи, сформировать фонематическое восприятие. На всех этапах обучения предусматриваются упражнения для развития связной речи ребенка: составление предложений различных конструкций, составление рассказов с изучаемым звуком по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам, рассказов с творческим продолжением.

Предлагаемые в альбоме задания и упражнения помогут детям:

- уточнить правильное произношение звуков: ф, фь, ц, й, ч, щ; познакомиться с буквами: Ф, Ю, Ц, Й, Ч, Ц, Ъ, Ь;
- закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;
- развить артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;
- дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;
- анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава;
- совершенствовать навыки звукового анализа при решении кроссвордов и отгадывании ребусов;
- сформировать навык чтения слогов и слов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов;
- воспитывать внимание к изменению грамматических форм слова, способам словообразования;
- восполнить недостатки в формировании лексико-грамматического строя речи;
- развить просодическую сторону речи и психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Пособия комплекта «Учим ребенка говорить и читать» помогут ребенку попасть в удивительный мир родного языка, зажечь в ребенке огонек любознательности, жажды новых открытий в овладении родной речью, увлекут и разовьют его любовь к обучающим занятиям и самостоятельному чтению.



Рабочая тетрадь



1 КЛАСС



ученика / ученицы

Учимся писать
печатные буквы

ББК 81.2Рус-я71
К89

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *И.Ф. Виноградова*

Кузнецова М.И.

К89 Учимся писать печатные буквы : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07912-5

Рабочая тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Букварь» (авт. Л.Е. Жукова, О.А. Евдокимова). Задания, включённые в неё, формируют графический навык, развивают восприятие и мышление детей, расширяют их лингвистические представления.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Рус-я71

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Учимся писать печатные буквы

1 класс

Рабочая тетрадь для учащихся
общеобразовательных организаций

Редактор *В.Г. Ермолаева*

Внешнее оформление *Е.В. Соколовой*

Художественный редактор *О.Е. Тугева*

Художники *О.В. Книтунова, Я.И. Языца*

Компьютерная вёрстка *Ю.В. Киселевой*

Технический редактор *М.В. Плешакова*

Корректор *Н.А. Шарин*

Подписано в печать 12.12.16. Формат 84×108/16

Гарнитура TextBookC. Печать офсетная

Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0

Тираж 10 000 экз. Заказ № 45

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3

Сайт: drofa-ventana.ru

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@vgf.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленного оригинала-макета
в ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие „Правда Севера“»
163002, г. Архангельск, просп. Новгородский, 32
E-mail: zakaz@pprsk.ru, <http://www.pprsk.ru>

ISBN 978-5-360-07912-5

© Кузнецова М.И., 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011

Я учу звуки и буквы

Рабочая тетрадь
для детей 5-7 лет



ГОТОВИМ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

комплект по обучению грамоте детей 4-7 лет

Представленные в тетради упражнения и задания помогут подготовить ребенка к обучению грамоте в школе. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слов, готовить руку к письму.

В комплект входят методические пособия: «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», «Обучение грамоте детей 5-7 лет», которые помогут правильно выстроить занятия с ребенком.



Комплект адресован воспитателям ДОО, родителям, гувернерам — всем, кто готовит детей к школе.



Азбука – к мудрости ступенька

Грамоте учиться – вперед пригодится

С книгой поведешься – ума наберешься

С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь

(Русские народные пословицы)

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05, 656-70-33

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



УДК 373
ББК 74.102
Р13

Р13 Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет / Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева / Под ред. М.Д. Маханёвой. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 64 с. (Предшкольная подготовка).

ISBN 978-5-9949-0281-3

Представленные в тетради упражнения и задания помогут подготовить ребенка к обучению грамоте в школе.

Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слов. По каждой теме предлагаются задания на подготовку руки к письму.

Рабочая тетрадь может быть использована как на занятиях по обучению грамоте, так и для индивидуальной работы с ребенком в перерывах между занятиями дома и дополняется методическим пособием «Подготовка к обучению грамоте детей 5—7 лет».

Рабочая тетрадь и методическое пособие адресованы воспитателям ДОО, родителям, гувернерам — всем, кто готовит детей к школе.

УДК 373
ББК 74.102

Учебное издание

Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ

Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет

Составители Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева

Главный редактор Т.В. Цветкова

Редактор Т.Л. Пидопара

Научный редактор О.Е. Грамова

Художники А.Д. Прутинская, Е.В. Савина

Дизайнер обложки О.В. Максимова

Корректор Т.Э. Белоусова

Компьютерная верстка Л.Н. Полохова

Декларация о соответствии ТС № RU Д-RU.ПФ02.В.01460
с 28.11.2016 по 27.11.2021

Подписано в печать 19.06.18. Формат 70 × 108 1/8.
Гарнитура: Таймс. Печать офсетная. Усл. п. л. 5,6. Доп. тираж 40 000 экз.
Знак С-425.

Издательство «Технический Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сокольнико-Восточная, д. 18, к. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в типографии Полнографическо-издательской компании
«Идел-Пресс», филиала АО «ТАТМЕДИА», 420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.
e-mail: id-press@yandex.ru http://www.idel-press.ru

ISBN 978-5-9949-0281-3

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2010
© Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., Мухоморова М.Д., текст, 2010

ВВЕДЕНИЕ

В тетради освещены два направления работы по подготовке к обучению грамоте детей 5—7 лет:

1. Освоение фонетической стороны речи.
2. Подготовка руки ребенка к письму — овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями.

В соответствии с этим, упражнения в рабочей тетради способствуют решению основных задач по подготовке детей 5—7 лет к обучению грамоте:

— учить проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие);

— знакомить со смыслообразительной функцией звука, учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук;

— вычленять словесное ударение, овладевая графической записью слогового деления;

— знакомить с графическим изображением буквы;

— обучать чтению слогов и слов из 2—3 слогов;

— формировать графические умения: проводить прямые и замкнутые линии, обводить прерывистыми линиями, штриховать;

— прививать элементарные гигиенические правила письма;

— развивать и укреплять мелкую моторику пальцев.

На начальном этапе работы с тетрадью взрослый уточняет понятия ребенка о гласных и согласных звуках. На изучение каждой буквы отводится два занятия (по 25 мин).

На первом занятии по каждой теме дети учатся выделять изучаемый звук в слове, наблюдают за его артикуляцией, определяют, какой это звук (гласный или согласный); учатся находить слова с данным звуком в тексте и запоминать их (что способствует обогащению словарного запаса дошкольников).

Далее дети упражняются в определении места звука в слове (в начале, середине или конце).

На следующем этапе идет знакомство с буквой, которая обозначает этот звук.

Следует подчеркнуть, что важно научить ребенка различать понятия *звук* и *буква*. (Звук — то, что мы слышим и произносим, а буква — то, что мы видим и пишем. Буква — это «одежда» для звука.)

Затем идет штриховка буквы (гласные буквы штрихуются красным цветом, согласные — синим и зеленым). Дети учатся писать печатную букву в рамках клетки одинаковой высоты и ширины. Эта работа способствует развитию графических навыков, готовит руку ребенка к письму.

На втором занятии предлагаются упражнения, которые способствуют развитию навыка звукобуквенного анализа слов. Эта работа проводится поэтапно:

- определение количества слогов в слове;
- последовательное произношение каждого звука в слове;
- определение количества звуков в слове и построение звуковых домиков, где каждому звуку отводится своя клетка-комнатка;
- определение качественных особенностей звука и обозначение их определенным цветом (красным, синим или зеленым).

Для развития графических навыков ребенка, подготовки руки к письму на втором занятии по теме предлагаются упражнения по обводке различных рисунков и узоров по контуру, раскрашивание. Дети учатся работать по подробной инструкции (алгоритму).

На занятиях в рабочей тетради необходимо использовать различный литературный материал: загадки, сказки, стихи, народные и авторские (С. Маршак, В. Степанова, К. Чуковский, С. Михалков, А. Шибаева, Г. Юдина, Э. Успенского, Г. Виели, Е. Тарлани и др.).

М. Маханёва, канд. пед. наук



тренинг
с переменками



СЫТЫП	ШАТЛ
ЧАСХ	БИИМ
ЗЬЯЦ	ЯОКЛ
ЧЕОП	ВЫШ
ПАБ	ОТКИ

Буква за буквой

Учимся
читать
правильно



Будет легко
учиться в школе!



Айрис-пресс



Нейропсихологическое чтение



тренинг
с переменками

Уровень сложности

- ✓ простой
- ✓ средний
- ✓ сложный
- ✓ суперсложный



Будет легко
учиться в школе!

Айрис-пресс

Популярная нейропсихология

При обучении чтению часто возникает явление, которое называется «угадывающее чтение». Ребёнок воспринимает не то, что написано, а додумывает текст. В результате происходит неправильное понимание прочитанного.

Нейропсихологические прописи
БУКВА ЗА БУКВОЙ учимся читать!
Автор: Провидникова Жанна ЛитГор
Изд. Айрис
110.00
123108
31.08.2017



При «угадывающем чтении» ребёнок спотыкается при чтении слогов, переставляет буквы в словах, заменяет окончания, додумывает слова.

В ходе занятий развиваются:

- зрительная и слухоречевая память
- объём акустического внимания
- зрительное внимание, артикуляция
- зрительно-моторная координация

Ребёнок научится:

- преодолевать мысленное додумывание
- правильно понимать текст



КОНГРУЭНТНОСТЬ

Йотолоз Ынедлоп ЙиксьлюИ
,ОлтЕвс Кат теяиС
Хакур хикьНелам хикьолеН В
,ОлСеВ ястимярпУ
Окелад мевнечет сан И
,ОлСену Амод то



Нейропсихологическое чтение

КАК НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ



Чтение — сложный психофизиологический процесс. В нём участвуют различные отделы головного мозга. Чтобы обучение чтению проходило успешно, у ребёнка должны быть сформированы:

- Фонематическое восприятие и анализ — дифференциация звуков и различение фонем.
- Хорошая артикуляция. Ребёнок не должен смешивать и заменять звуки артикуляторно.
- Межполушарные взаимодействия, необходимые при становлении связи фонема — графема.
- Зрительное восприятие.
- Хорошая переключаемость — с буквы на букву, со слога на слог, со слова на слово.
- Хороший уровень зрительной памяти, слухоречевой памяти и объём акустического внимания.
- Хороший уровень работоспособности.
- Достаточный уровень саморегуляции и контроля.
- Зрительно-моторная координация.



Чтение, как любой навык, прежде чем приобрести автоматизированный характер, проходит ряд этапов.

На двух начальных этапах ребёнок учится сливать буквы в слоги, далее слоги в слова. Простые слоги (ма-, па-) читаются легче и быстрее, чем слоги со стечением согласных (встре-). Также ребёнку тяжело даётся чтение слогов с твёрдым и мягким знаками и с гласными е, ё, ю, я. Чтение на этих этапах остаётся аналитическим. Наблюдается трудность синтеза. Эти этапы очень важны и нуждаются в автоматизации, т. е. ребёнок должен научиться читать слоги, как простые, так и сложные, не спотыкаясь на них. В этот период происходит звукобуквенный анализ — дифференциация звуков и различение фонем, усвоение графемы и соотнесение фонемы с графемой.

На следующем этапе простые слова читаются целостно, а сложные и малознакомые — по слогам. Именно на этой ступени часто появляется «мыслительное угадывание». Ребёнок начинает заменять окончания слов, переставлять буквы и слоги в словах. Появляется «угадывающее чтение». В результате происходит расхождение прочитанного с написанным.

Упражнения, предложенные в данной тетради, направлены на устранение «угадывающего чтения» и создание предпосылок для успешного и грамотного чтения. Занятия рассчитаны на детей младшего школьного возраста.



КАК ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ

1. ПРОЧИТАЙ СЛЕВА НАПРАВО

Преодоление импульсивности, развитие звукобуквенного анализа слова, отработка и автоматизация слогового и послогового чтения, преодоление «мыслительного додумывания».

Ребёнок читает слева направо.

После прочтения написанного в квадратах пирамидки (1–9 уроки) обязательно попросите ребёнка повторить последнее слово. При чтении слов и слогов в таблице (10–15 уроки) обратите внимание ребёнка, что многие слова даны с отличием в одну-две буквы и как при этом меняется смысл слова. При чтении сложных слов или текста (16–24 уроки) «мыслительное додумывание» практически невозможно, так как слова незнакомы и их нет в активной устной речи.

2. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ

Развитие зрительного внимания, усидчивости, преодоление импульсивности, восприятие целостности текста.

Ребёнок медленно и внимательно читает текст, а потом рассказывает, о чём он прочитал.

Во время выполнения упражнения нужно внимательно следить за правильностью прочтения. Если ребёнок неправильно прочитал слово, попросите прочитать его ещё раз по слогам. Это приучает ребёнка к регрессивному чтению (возвращению назад, если что-то упущено и слово или фраза непонятны).

3. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ

Преодоление «додумывания» окончаний в словах, устранение грамматизмов, развитие умения правильно выстраивать фразу и видеть целостность фразы.

Попросите ребёнка медленно и вдумчиво прочитать текст. Окончания слов при этом нужно выделить голосом или интонацией (1–16 уроки), устно выбрать из предложенных окончаний правильное (17–20 уроки), подобрать самому правильное окончание (21–24 уроки).

4. ПРОЧИТАЙ СПРАВА НАЛЕВО

Развитие зрительного внимания, преодоление инертности (ломка стереотипа чтения), устранение импульсивности, развитие контроля собственной деятельности.

Ребёнок внимательно, не торопясь (можно следить пальцем) читает текст справа налево. Можно читать построчно, повторяя прочитанную строчку ещё раз целиком. При этом происходит лучшее понимание смысла прочитанного и развитие объёма акустического внимания.

5. НАЙДИ ОШИБКУ

Развитие зрительного внимания, звукобуквенного состава слова, устранение тенденции перестановки букв при чтении, развитие умения видеть образ слова.

Предложите ребёнку внимательно прочитать слово и найти ошибку. Затем попросите его произнести слово правильно по слогам, а потом по буквам.

ВСЕ ЗАДАНИЯ ПОД ОДНИМ НОМЕРОМ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПО ОДНОМУ ПРИНЦИПУ. МЕНЯЕТСЯ ТОЛЬКО СТЕПЕНЬ СЛОЖНОСТИ.



~ 3150 ~

9

С.П. ЦУКАНОВА, Л.Л. БЕТЦ

ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

РАЗДАТОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ
И РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



0+



Приложение к пособию
«Я учусь говорить и читать»

Фамилия _____

Имя _____

9

Издательство «ГНОМ»

предлагает комплект пособий С.П. Цукановой и Л.Л. Бетц
по развитию фонеметической стороны речи и обучению грамоте
детей старшего дошкольного возраста

- ☒ Учим ребенка говорить
и читать.

Конспекты занятий
I, II, III период

- ☒ Я учусь говорить и читать

Альбомы 1, 2, 3
для индивидуальной
работы



- ☒ Формируем навыки чтения

— Демонстрационные таблицы
— Раздаточные таблицы
для обучения грамоте
и развития техники чтения
у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
издательства вы можете приобрести у наших партнеров:

- книжный интернет-магазин «Лабиринт» (www.labyrinth.ru);
- интернет-магазин «Все для логопеда» (www.logopedshop.ru);
- интернет-магазин «Книжная лавка логопеда» (www.logopedkniga.ru);
- издательская группа «Весь» (www.vesbook.ru, 8-800-333-00-76);
- методический центр «РАЗУМ» (127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34;
тел. (499) 976-65-33, (499) 976-34-02; www.raz-um.ru)

ISBN 978-1-807105-33-9



9 785907 105348 >

Если вам необходима консультация
сотрудников издательства,
позвоните или напишите нам!

Тел.: 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnomlogoped@yandex.ru

Сайт: gnomlogoped.ru

УДК 376-056.264
ББК 74.1
Ц85

Возрастная маркировка в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ: 0+

*Рекомендовано Ученым советом Педагогического общества России
в качестве учебного пособия для дошкольников*

Допущено департаментом образования Пермской области

Цуканова, С.П.

Ц85 Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Я учусь говорить и читать» / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. — 32 с.

ISBN 978-5-907105-34-8

Таблицы для формирования навыка чтения у старших дошкольников входят в комплект пособий «Учим ребенка говорить и читать». Они помогут детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нерезко выраженным общим недоразвитием речи отработать навык слитного чтения, слогов, слов и предложений различной структуры. По мере прохождения букв дети читают обратные, прямые слоги и слоги со стечением согласных с ними, учатся проводить анализ и синтез слов и предложений. Предлагаемый речевой материал для чтения подобран в соответствии с принципами доступности и постепенного усложнения.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам и родителям.

УДК 376-056.264
ББК 74.1

Рецензенты:

Т.П. Артемьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психопатологии и логопедии Института специального образования УрГПУ

О.Р. Ворошникова, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной дошкольной педагогики и психологии ПГПУ

Л.Р. Лизунова, кандидат педагогических наук, главный методист Научно-методического центра специального образования ПОИПКРО

ISBN 978-5-907105-34-8

© Цуканова С.П., Бетц Л.Л., 2007
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2018

Издание развивающего обучения (рабочая тетрадь)

**Цуканова Светлана Петровна
Бетц Лидия Леонидовна**

ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

РАЗДАТОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников

Приложение к пособию «Я учусь говорить и читать»

Редактор — **Н.Е. Арбекова**
Обложка — **Д.Р. Кудряков**
Оригинал-макет — **Н.М. Кудрякова**

Подписано в печать 03.07.2018. Формат 84×108¹/₁₆. Усл. печ. л. 3,36.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 3296.

Декларация о соответствии № ЕАЭС N RU Д-РУ.АН77.В.12337 от 07.07.2017

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ»
107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13
Тел.: 8-925-046-44-46
Эл. почта: gnomlogoped@yandex.ru
Сайт: gnomlogoped.ru

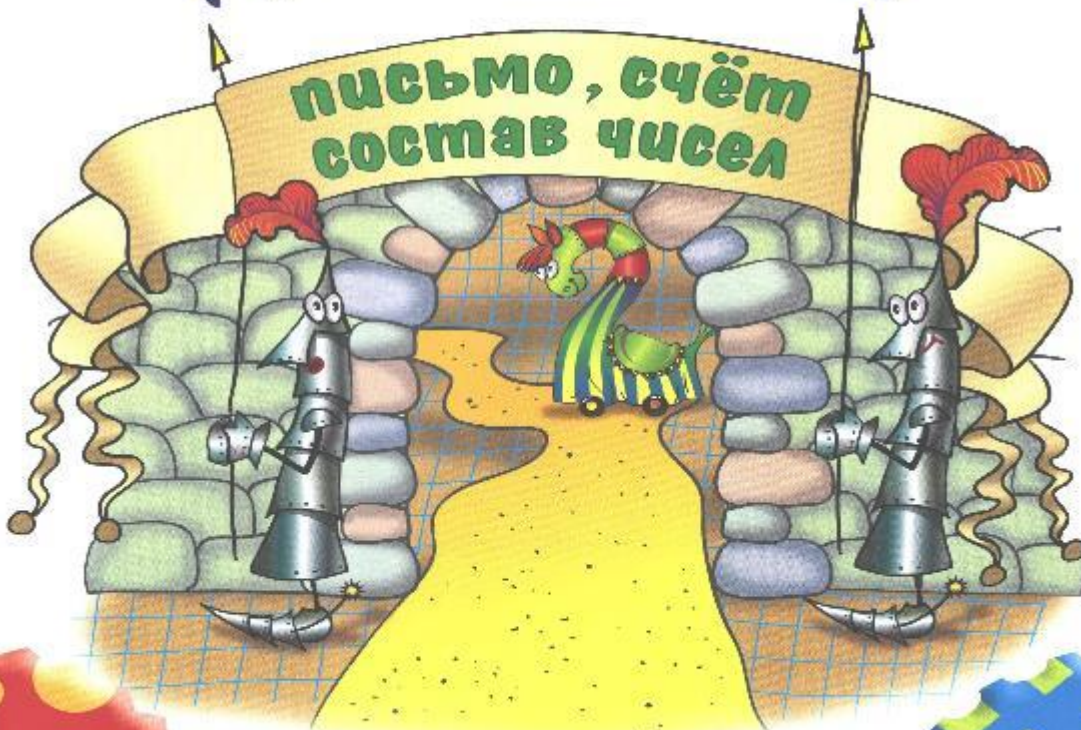
Отпечатано по заказу ООО «ЛЮБОМИР» и ООО «Буки Веди».
115093, г. Москва, Партийный переулок, д. 1, корп. 58, стр. 3, пом. 11
Тел.: (495) 926-63-96, www.bukivedi.com, info@bukivedi.com

ЕНС

Т. В. Шклярова

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ

письмо, счёт
состав чисел



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Предисловие

Задача любых прописей — научить ребёнка писать. Эти «Математические прописи» не только научат вашего ребёнка правильно и красиво писать цифры, но и выполнят множество других задач.

- Задача 1.** Развить мелкую моторику руки.
Задача 2. Научить ориентироваться на странице тетради.
Задача 3. Научить давать характеристику предмету с точки зрения его положения в пространстве.
Задача 4. Научить давать характеристику предмету с точки зрения его размеров.
Задача 5. Научить правильно и красиво писать цифры.
Задача 6. Выучить наизусть состав чисел первого десятка.
Задача 7. Научить решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах первого десятка, правильно записывать их в тетради.
Задача 8. Научить сравнивать числа и математические выражения, записывать простейшие неравенства.
Задача 9. Познакомить с некоторыми геометрическими фигурами.
Задача 10. Научить пользоваться линейкой.
Задача 11. Начать развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание.
Задача 12. Начать развивать интерес к математике.

Внимание! Все задания и пояснения ребёнку читает взрослый.

Как правильно оформлять записи

Цифры и знаки пишутся в каждой клеточке. Между столбиками расстояние 3 клеточки.

1+2=3	2+4=6	4>3	6>3+1
4-2=2	8-2=6	8<10	10-4=8

«Гнезда» примеров

2	3	4	5	6	7	8	9	10
1+1=2	2+1=3	3+1=4	4+1=5	5+1=6	6+1=7	7+1=8	8+1=9	9+1=10
2-1=1	1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6	1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
	3-2=1	4-3=1	5-4=1	6-5=1	7-6=1	8-7=1	9-8=1	10-9=1
	3-1=2	4-1=3	5-1=4	6-1=5	7-1=6	8-1=7	9-1=8	10-1=9
			5-2=3	6-2=4	7-2=5	8-2=6	9-2=7	10-2=8
					4+3=7	5+3=8	6+3=9	7+3=10
					3+4=7	3+5=8	3+6=9	3+7=10
					7-4=3	8-5=3	9-6=3	10-7=3
					7-3=4	8-4=4	9-4=5	10-6=4
						8-3=5	10-4=6	

Как рассуждать при составлении «гнезда» примеров

5 состоит из 3 и 2. Записываю: $3+2=5$. От перестановки слагаемых сумма не меняется. Записываю: $2+3=5$. Если из 5 вычесть 3, получится 2. Записываю: $5-3=2$. Если из 5 вычесть 2, получится 3. Записываю: $5-2=3$. Такие упражнения очень помогут выучить состав чисел.

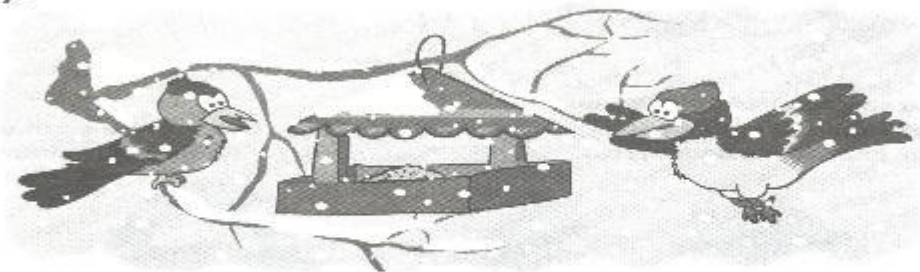
Татьяна Васильевна Шклярова
 Математические прописи

Главный редактор Т. Шклярова Художники: Е. Шклярова, Н. Климова, А. Уткина
 Формат 60х90 1/8. Объем 1,5 п. л. Бумажный переплет. Оформление: Татьяна Шклярова
 Тираж 13 000 экз. Подписано в печать 25.05.2016

Издательство «Прометей» тел.: 8-800-774-26-00, e-mail: prometei@yandex.ru, сайт: www.prometei.ru

1. Подними левую руку. Сожми кулачок правой руки. Какой рукой ты пишешь? Попробуй написать или нарисовать что-нибудь другой рукой. Что получилось?

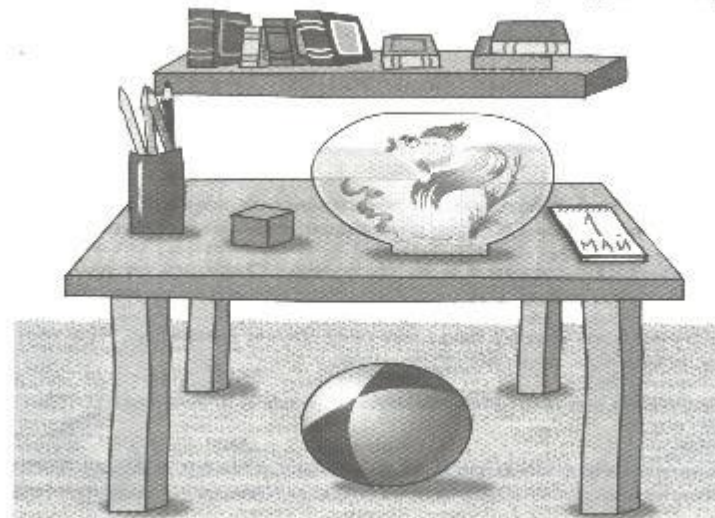
2. Обведи кружком птичку, которая у кормушки слева. Нарисуй над ней снежинку.



3. Нарисуй справа от груши яблоко, а слева от чайника — чашку.



4. Расскажи, что находится внутри аквариума, а что — снаружи; что слева от аквариума, а что — справа; под столом, на столе, над столом; между ножек стола.



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина

РАЗ — ступенька, ДВА — ступенька... МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

Часть 1



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»
ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ
КУРСУ МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+) «Игралочка». Математика для детей 3–4 и 4–5 лет. Части 1, 2. (0+)
(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Игралочка — ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+) «Игралочка — ступенька к школе». Математика для детей 5–6 и 6–7 лет. Части 3, 4 (1); 4 (2). (0+)
(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)
- Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. «Раз — ступенька, два — ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+) «Раз — ступенька, два — ступенька...» Математика для детей 5–6 и 6–7 лет. Части 1, 2. (0+)
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Задачи в кроссвордах». Математика для детей 5–7 лет. (0+)
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Который час?» Математика для детей 5–7 лет. (0+)
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Сказочная математика». Для детей 6–7 лет. (0+)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Учебники для начальной школы (в 12 частях). (6+)
- Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Рабочие тетради. (6+)
- Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Методические рекомендации. (16+)
- Л. Г. Петерсон и др. «Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы». Выпуски 1, 2, 3, 4. (6+)
- Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. «Устные упражнения на уроках математики». (1, 2 и 5 классы). (6+)
- Компьютерная программа комплексного мониторинга развития ребенка «Электронная форма учебников математики Л. Г. Петерсон». (6+)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 5 класс. Части 1 и 2. (6+)
- Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 6 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)
- Л. Г. Петерсон, Д. Л. Абриоров, Е. В. Чуткова. «Алгебра», 7 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)
- Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович, О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин. «Алгебра», 8 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)
- Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович, О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин. «Алгебра», 9 класс. Части 1 и 2. (6+)
- Ко всем учебникам — рабочие программы и методические рекомендации. (16+)

Курсовую подготовку педагогов к реализации деятельностного метода обучения осуществляет
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Телефоны: (495) 797-89-77, 452-22-33

E-mail: info@sch2000.ru Адрес в Интернете: www.sch2000.ru



ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
127473, Москва, ул. Краснопрелетская, д. 16, стр. 1.
Тел. (495) 181-83-44, e-mail: binom@lbz.ru
<http://www.lbz.ru>, <http://metodist.lbz.ru>

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
П 29



Непрерывный курс математики для дошкольников,
учащихся начальной и основной школы «Учуся учиться»

Научный руководитель — Л. Г. Петерсон,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Центра системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО,
лауреат Международной академии наук педагогического образования,
лауреат Премии Президента РФ в области образования за 2002 год

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вы держите в руках книгу для вас и ваших детей, поскольку «заниматься» с ней вы будете вместе. Сразу оговоримся, что заниматься с дошкольником нельзя, не случайно мы это слово поставили в кавычки. С ребёнком надо играть, играть заинтересованно и увлечённо, и тогда наградой нам будут его горящие глаза и желание играть ещё и ещё.

Прежде чем давать книгу ребёнку, внимательно просмотрите её сами. Попробуйте оценить степень трудности заданий. Возможно, впоследствии для вас будет приятной неожиданностью способность вашего малыша выполнить их без особого труда.

Если этого не случится, не огорчайтесь и ни в коем случае не настаивайте на испро-
мленном выполнении всех заданий на листе. Не начинайте сразу же объ-
яснять ребёнку, что и как он должен сделать. Если у ребёнка пропал интерес — надо
прерваться. Но уже начатое задание лучше довести до конца, мотивируя это значи-
мым для него образом.

Задания, включённые в книгу, знакомят детей с миром чисел и величин, чтобы в
интересной и доступной для них форме стать «ступеньками» к успешному обучению их
в школе. Небольшая продолжительность занятий, отдых каждые 5—7 минут, частая
смена видов деятельности, решение только доступных и только интересных
для ребёнка заданий позволят сделать ваше общение радостным и увлекательным.

Терпения нам и успехов вашему малышу, дорогие взрослые! «Занимайтесь» с удо-
вольствием!

Авторы

Задания, отмеченные звёздочкой, предназначены для работы
с более подготовленными детьми и выполняются по их желанию.

Библиотека
МЛШ

ISBN 978-5-9963-3523-7

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017
© Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, 1992, 2006,
с изменениями

П 29

Петерсон Л. Г.

Раз — ступенька, два — ступенька... Математика для
детей 5–6 лет. Часть 1. / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. — 2-е
изд., перераб. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. —
64 с.: ил.

ISBN 978-5-9963-3523-7

Пособие является составной частью комплекта «Раз — ступенька,
два — ступенька...» для детей 5–6 и 6–7 лет. В комплект также входят
программа и методические рекомендации, в которых описана систе-
ма работы по формированию у дошкольников математических пред-
ставлений, развитию мышления, творческих способностей, интереса
к математике.

Комплект «Раз — ступенька, два — ступенька...» может использо-
ваться в системе дошкольного образования в качестве начального
эпизода непрерывного курса математики «Учуся учиться» (Л. Г. Петерсон,
Г. В. Дорифеев, Н. Х. Агаханов и др.) для 1–9 классов, а также для
индивидуальной работы родителей с детьми.

Авторы советуют в работе с пособием использовать стихи о цифрах,
созданные С. Маршакон, Г. Висеру, В. Бакалдиным, Ф. Дятларджей и др.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

Методическую поддержку по реализации комплекта «Учуся учиться»
осуществляет НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
Тел. +7(495)797-89-77 www.sch2000.ru.

Издание для детей дошкольного возраста

Для чтения взрослыми детьми

Петерсон Людмила Георгиевна
Холина Надежда Павловна

РАЗ — ступенька, ДВА — ступенька...
Математика для детей 5–6 лет (0+)
ЧАСТЬ 1

Художники: **Сергей Волков, Андрей Лукьянов**

Подписано в печать 15.01.2018. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура «Трапезник». Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 75 000 экз. Заказ № 058668.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопротекторская, д. 16, стр. 1.
Тел. (495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru, <http://www.lbz.ru>

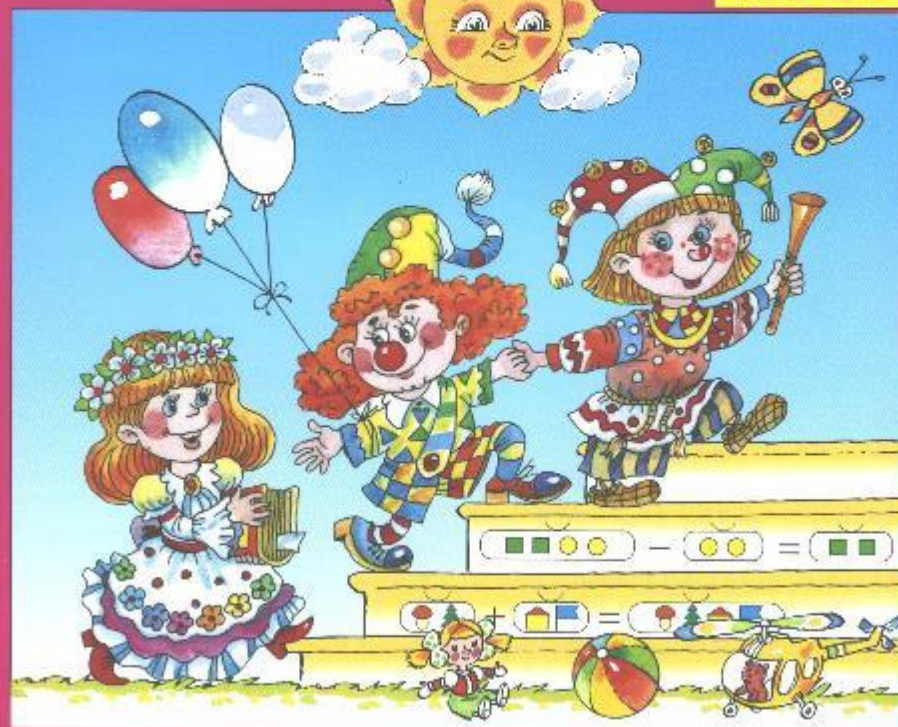
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru, <http://www.smolpk.ru>

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина

РАЗ — ступенька, ДВА — ступенька...

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

Часть 2



ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»
ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ
КУРСУ МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Игралочка».

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Игралочка». Математика для детей 3–4 и 4–5 лет. Части 1, 2. (0+)

(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Игралочка — ступенька к школе».

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Игралочка — ступенька к школе». Математика для детей 5–6 и 6–7 лет.

Части 3, 4(1), 4(2). (0+)

(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. «Раз — ступенька, два — ступенька...»

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Раз — ступенька, два — ступенька...» Математика для детей 5–6 и 6–7 лет. Части 1, 2. (0+)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Задачи в кроссвордах». Математика для детей 5–7 лет. (0+)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Который час?». Математика для детей 5–7 лет. (0+)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. «Сказочная математика». Для детей 5–7 лет. (0+)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Учебники для начальной школы (в 12 частях). (6+)

Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Рабочие тетради. (6+)

Л. Г. Петерсон. «Математика», 1–4 классы. Методические рекомендации. (16+)

Л. Г. Петерсон и др.

«Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы».

Выпуски 1, 2, 3, 4. (6+)

Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. «Устные упражнения на уроках математики».

(1, 2 и 5 классы). (6+)

Компьютерная программа комплексного мониторинга развития ребенка

«Электронная форма учебников математики Л. Г. Петерсон». (6+)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 5 класс. Части 1 и 2. (6+)

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. «Математика», 6 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Д. Л. Абрамов, Е. В. Чухина. «Алгебра», 7 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович, О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин.

«Алгебра», 8 класс. Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович, О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин.

«Алгебра», 9 класс. Части 1 и 2. (6+)

Ко всем учебникам — рабочие программы и методические рекомендации. (16+)

Курсовую подготовку педагогов

к реализации деятельностного метода обучения осуществляет
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Телефоны: (495) 797-89-77, 452-22-33

E-mail: info@sch2000.ru Адрес в Интернете: www.sch2000.ru



ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
127473, Москва, ул. Краснопрудная, д. 16, стр. 1.
Тел. (495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru
<http://www.Lbz.ru>, <http://metodist.Lbz.ru>

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
П 29



Непрерывный курс математики для дошкольников,
учащихся начальной и основной школы «Учусь учиться»

Научный руководитель — Л. Г. Петерсон,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Центра системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и СПРО,
академик Международной академии наук педагогического образования,
лауреат Премии Президента РФ в области образования за 2002 год

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вы держите в руках книгу для вас и ваших детей, поскольку «заниматься» по ней вы будете вместе. Сразу оговоримся, что заниматься с дошкольником нельзя, не случайно мы это слово поставили в кавычки. С ребёнком надо играть, играть заинтересованно и увлечённо, и тогда наградой вам будут его горящие глаза и желание играть ещё и ещё.

Прежде чем давать книгу ребёнку, внимательно просмотрите её сами. Попробуйте оценить степень трудности заданий. Возможно, впоследствии для вас будет приятной неожиданностью способность нашего малыша выполнить их без особого труда.

Если этого не случится, не огорчайтесь и ни в коем случае не настаивайте на непременном сиюминутном выполнении всех заданий на листе. Не начинайте сразу же объяснять ребёнку, что и как он должен сделать. Если у ребёнка пропал интерес — надо прерваться. Но уже начатое задание лучше довести до конца, мотивируя это значимым для него образом.

Задания, включённые в книгу, знакомят детей с миром чисел и величин, чтобы в интересной и доступной для них форме стать «ступеньками» к успешному обучению их в школе. Небольшая продолжительность занятий, отдых каждые 5—7 минут, частая сменяемость видов деятельности, решение только доступных и только интересных для ребёнка заданий позволят сделать ваше общение радостным и увлекательным.

Терпения вам и успехов вашему малышу, дорогие взрослые! «Занимайтесь» с удовольствием!

Авторы

Задания, отмеченные звёздочкой, предназначены для работы
с более подготовленными детьми и выполняются по их желанию.

Библиотека
МЛШ

ISBN 978-5-9963-3524-4

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017
© Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, 1992, 2006,
с изменениями

Петерсон Л. Г.
П 29 **Раз — ступенька, два — ступенька...** Математика для
детей 6–7 лет. Часть 2. / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. — 2-е
изд., перераб. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. —
64 с.: ил.

ISBN 978-5-9963-3524-4

Пособие является основной частью комплекта «Раз — ступенька, два — ступенька...» для детей 5–6 и 6–7 лет. В комплект также входят программа и методические рекомендации, в которых описана система работы по формированию у дошкольников математических представлений, развитию мышления, творческих способностей, интереса к математике.

Комплект «Раз — ступенька, два — ступенька...» может использоваться в системе дошкольного образования в качестве начального этапа непрерывного курса математики «Учусь учиться» (Л. Г. Петерсон, Г. В. Дорофеев, Н. Х. Ахжанов и др.) для 1–9 классов, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.

Авторы советуют в работе с пособием использовать стихи о цифрах, созданные С. Машаком, Г. Висеру, В. Бакалдиным, Ф. Дагларджей и др.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

Методическую поддержку по реализации комплекта «Учусь учиться»
осуществляет НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
Тел. +7(495) 797-89-77 www.sch2000.ru.

Издание для детей дошкольного возраста

Для чтения взрослыми детям

Петерсон Людмила Георгиевна
Холина Надежда Павловна

РАЗ — ступенька, ДВА — ступенька...
Математика для детей 6–7 лет (0+)

ЧАСТЬ 2

Художник: **Сергей Волков, Андрей Лукьянов**

Подписано в печать 15.01.2018. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура «Прогресс-Текст». Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 75 000 экз. Заказ № 15869.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 18, стр. 1,
тел. (495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru, <http://www.lbz.ru>

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1,
тел. +7 (4812) 31-11-96, факс: +7 (4812) 31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

150р. 000

ЛИТЕРА-
ДЕТЯМ!

Ирина Асеева

Радуга

ПЕРВЫЕ ШАГИ К МАТЕМАТИКЕ

Учим цифры,
учимся считать



Радуга ПЕРВЫЕ ШАГИ К
МАТЕМАТИКЕ Учим цифры
Автор: Асеева Ирина Владимировна
Изд.: Литера
570.00
72330
01.03.16
2 000723 300010

Дорогой
маленький друг!

В этой книге тебя ждёт знакомство
с цифрами и числами. Решай забавные
задачи, докрашивай весёлые картинки,
проявляй смекалку и сообразительность!
Фантазируй, раскрашивай, учись!
Занимайся с удовольствием!



Ирина Асеева — педагог, поэт, писатель.
Замечательная мама троих замечательных детей.
Автор книг «С добрым утром, малыши!», «Развивающие
занятия для будущих отличников», «Читаем и играем
вместе с мамой» и др.
Сайт автора: <http://oblachko.info/>



www.litera.spb.ru

ISBN 978-5-407-00610-7
9 785407 006107



Ирина Асеева

Радуга

ПЕРВЫЕ ШАГИ К МАТЕМАТИКЕ

Учим цифры,
учимся считать

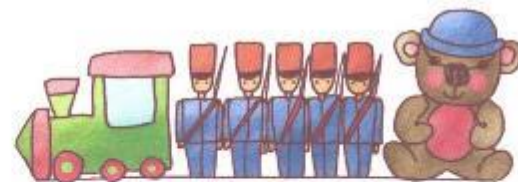
Художник Ольга Шикина



Содержание



Цифры и числа: 0, 1, 2	5
Цифры и числа: 3, 4, 5	16
Цифры и числа: 6, 7, 8	28
Цифры и числа: 9 и 10	40
От 0 до 10	49
От 10 до 25	62





Т. В. Гузенко

Радуга



МАТЕМАТИКА для ДОШКОЛЯТ

НАУЧИТЕ
МЕНЯ
СЧИТАТЬ!



для детей 5+



Радуга

Дорогие родители!

Читайте нашу книгу вместе с ребёнком. Увлекательные задания, яркие картинки, забавные и полезные тесты с весёлыми переменками помогут вашему ребёнку сделать первые шаги в мир математики.

Ещё до изучения цифр и решения примеров книга познакомит ребёнка с признаками предмета (цвет, форма, размер) и научит сравнивать предметы, сначала по признаку, а затем и по количеству.

Слова «больше», «меньше», «такое же» вскоре заменят математические знаки ($>$, $<$, $=$) и цифры, ребёнок начнёт осваивать устный счёт и запомнит состав чисел от 1 до 10.

Главное — это ваше творческое участие и доброжелательность.

Помните, что для дошкольника изучение математики — это игра!



Татьяна Васильевна Гузенко — учитель начальных классов высшей категории в школе-интернате № 9 Калининского района г. Санкт-Петербурга.

Педагогический стаж — более 20 лет. Окончила факультет психологии СПбГУ. Автор книг по дошкольному образованию. Награждена медалью «За усердие» (Международный фонд поощрения социальных инициатив, 2007).



www.litera.spb.ru



ЛИТЕРАТУРА

- Вилкова И. Б. Игровая математика для дошкольников и младших школьников / Комплект тетрадей. — М.: Веды, 1994.
- Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. и др. Тетрадь по математике для дошкольников: Примеры и задачи. — Ярославль: Академия развития, 2000.
- Кириянова Р. А. Год до школы: Система игр и упражнений для подготовки детей к школе. — СПб.: Каро, 1998.
- Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4—5 лет. — М.: Ювента, 2002.
- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики — развиваем речь! Старшая группа детского сада. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015.
- Маршак С. Я. Весёлый счёт: От одного до десяти. — М.: Астрель, 2012.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика: Рабочая тетрадь. 1 класс. — Ч. 1. — М.: Просвещение, 2009.
- Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Методические рекомендации к учебнику «Раз — ступенька, два — ступенька». — М.: Баллас, 2005.
- Сорбина Е. В. Математика для малышей. — М.: Просвещение, 1992.
- Шварц М. Весёлый счёт от 0 до 10. — Всё для детей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allforchildren.ru>
- Эк В. В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Цвет. Радуга у нас в гостях	4
Урок 2. Форма. Фигуры вокруг нас	6
Урок 3. Размер. Понятия «большой — маленький»	8
Урок 4. Пространственные отношения. Понятия «справа», «слева», «вверху», «внизу»	10
Урок 5. Понятие «столько же»	12
Тест 1	13
Урок 6. Знаки сравнения «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$)	16
Урок 7. Знаки арифметических действий «плюс» ($+$) и «минус» ($-$)	18
Урок 8. Понятия «один — много». Число и цифра 1	20
Урок 9. Число и цифра 2	22
Урок 10. Число и цифра 3	24
Урок 11. Число и цифра 4	26
Урок 12. Число и цифра 5	28
Урок 13. Состав чисел 1—5	30
Тест 2	32
Урок 14. Понятия «слагаемое», «сумма». Переместительный закон*	36
Урок 15. Число и цифра 6	38
Урок 16. Число и цифра 7	40
Урок 17. Число и цифра 8	42
Урок 18. Число и цифра 9	44
Урок 19. Число и цифра 0	46
Урок 20. Число 10. Прямой и обратный счёт	48
Урок 21. Состав чисел 1—10	50
Урок 22. Понятия «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»*	52
Урок 23. Связь между суммой и слагаемыми*	54
Урок 24. Тренируемся считать и примеры все решать	56
Тест 3	58
Литература	62

Школа
для дошколят

6-7
лет

Внимание • Память

Логика



Учебное пособие

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ **ФГОС**
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» – серия книг для подготовки детей к школе. В серию входят рабочие тетради, тесты, прописи и тренажеры, специально созданные для детей 6-7 лет. Авторы книг – квалифицированные педагоги и психологи.

Учебное пособие Внимание
Память Логика 6-7 лет
Автор: Гаврина
Изд: Росман
Жанр: ЛитПед
Арт:
236.00
124555
09.10.2017 2 500000 019296

«ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» – ЭТО:

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



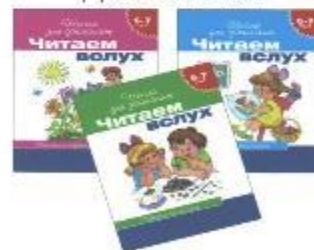
ПРОПИСИ



ТРЕНАЖЕРЫ



СБОРНИКИ ТЕКСТОВ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ



Разработано с учетом федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования



ISBN 978-5-353-07001-6



9 785353 070016



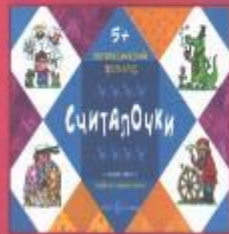
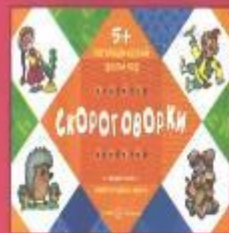
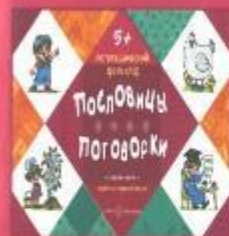


5+

логопедический
фольклорПословицы
Поговорки

♦ говорим чисто ♦

отработка трудных звуков

КАРАПУЗ  ТЦ Сфера

В этом выпуске «Логопедического фольклора» мы предлагаем уникальный материал – пословицы и поговорки, образные и краткие изречения. Используя этот богатейший фонд живой народной речи, мы отобрали пословицы и поговорки, насыщенные звуками, как правило, вызывающими у детей трудности при произношении. Хотите ускорить процесс отработки и автоматизации у ребёнка звуков в речи? Включайте в занятия по логопедии нашу подборку пословиц и поговорок. Хотя считается, что они в данном процессе играют вспомогательную роль, без них трудно обойтись, если вы ждёте быстрого эффекта. Кроме того, пословицы и поговорки имеют и ещё гарантированный плюс! Они пробуждают у малышей интерес к окружающему миру, развивают речь, логическое мышление, воображение, чувство юмора, имеют воспитательный характер.

Используйте логопедические пословицы и поговорки, и вы получите на занятиях наилучшие результаты!

Читайте также другие книжки серии «Логопедический фольклор»: «Скороговорки», «Считалочки», «Дразнилки и смешилки».

0+

EAC

Материал предназначен для детей дошкольного возраста

«Логопедический фольклор»

пословицы, поговорки

Художник: Д.Б. Данилов

Главный редактор: С.М. Савицкий

Оформитель: Г.А. Филиппов

Верстка: Н.Ю. Петрова

Тираж: 2015. Формат: 60х40. Бумага: белая, 100 г.

Печать: Цифровая. Цвет: полноцвет. Усл. п. л. 1,68.

Тираж: 5000 экз. Заказ № 47.

ООО «ИД Сфера»

Адрес: 125281, Москва, ул. Саломовская, д. 18, к. 3. Тел.: (495) 834-7006, 834-7007 (многокан.)

E-mail: sfera@id-sfera.ru. Сайт: www.id-sfera.ru (новости)

www.sfera.ru (опубликовано), www.sfera-rodinka.ru (журналы)

© «Издательство КАРПУЗ», www.karpuz.com

Отпечатано на ООО «ПринтМастер-Воронеж»

150010, г. Воронеж, ул. Волосовская, д. 146, 12

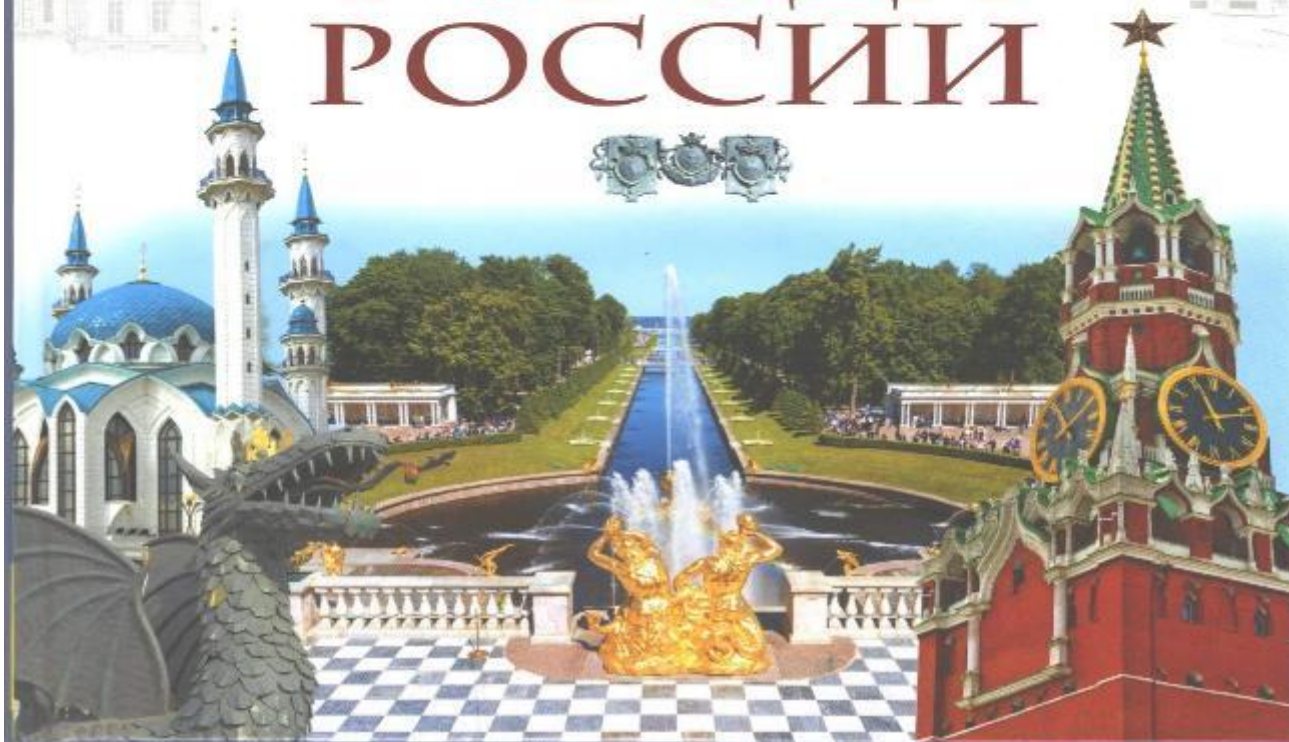
ISBN 978-5-9715-0710-9





МОЯ РОССИЯ

ГОРОДА РОССИИ



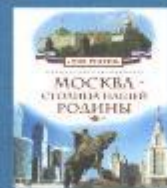
Энциклопедия Моя Россия Города России 32
Автор: *Литвин*
Изд.: Россия
230.00
11.88 руб.
02.10.2017 2 001158 160019

МОЯ РОССИЯ

Любовь к Родине нужно прививать с детства. Мы живём в стране с многовековой историей, богатыми традициями и талантливым народом. Нам есть чем гордиться, и об этом нужно рассказать нашим детям.

Серия книг «Моя Россия» даёт все необходимые знания о родной стране. Ребёнок получит сведения об основных событиях отечественной истории, познакомится с удивительными российскими городами и их достопримечательностями, с многочисленными народами России, культурными традициями и национальными праздниками, с географическим положением страны, её животным и растительным миром, с подвигами и достижениями россиян.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ:



ISBN 978-5-353-07193-8



9 785353 071938



СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ГОРОДОВ

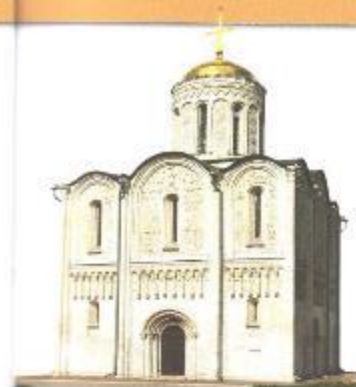
Возникновение города	4
Древние города-крепости	6
Жизнь горожанина в старину	8

ГОРОДА СЕГОДНЯ

Устройство города	10
Будни города	12
Типы городов	14

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ГОРОДА

Калининград	16
Великий Новгород	18
Псков	20
Архангельск	22
Вологда	24
Мурманск	26
Санкт-Петербург	28
Москва	30
Смоленск	32
Тверь	34
Тула	36
Суздаль	38
Владимир	39



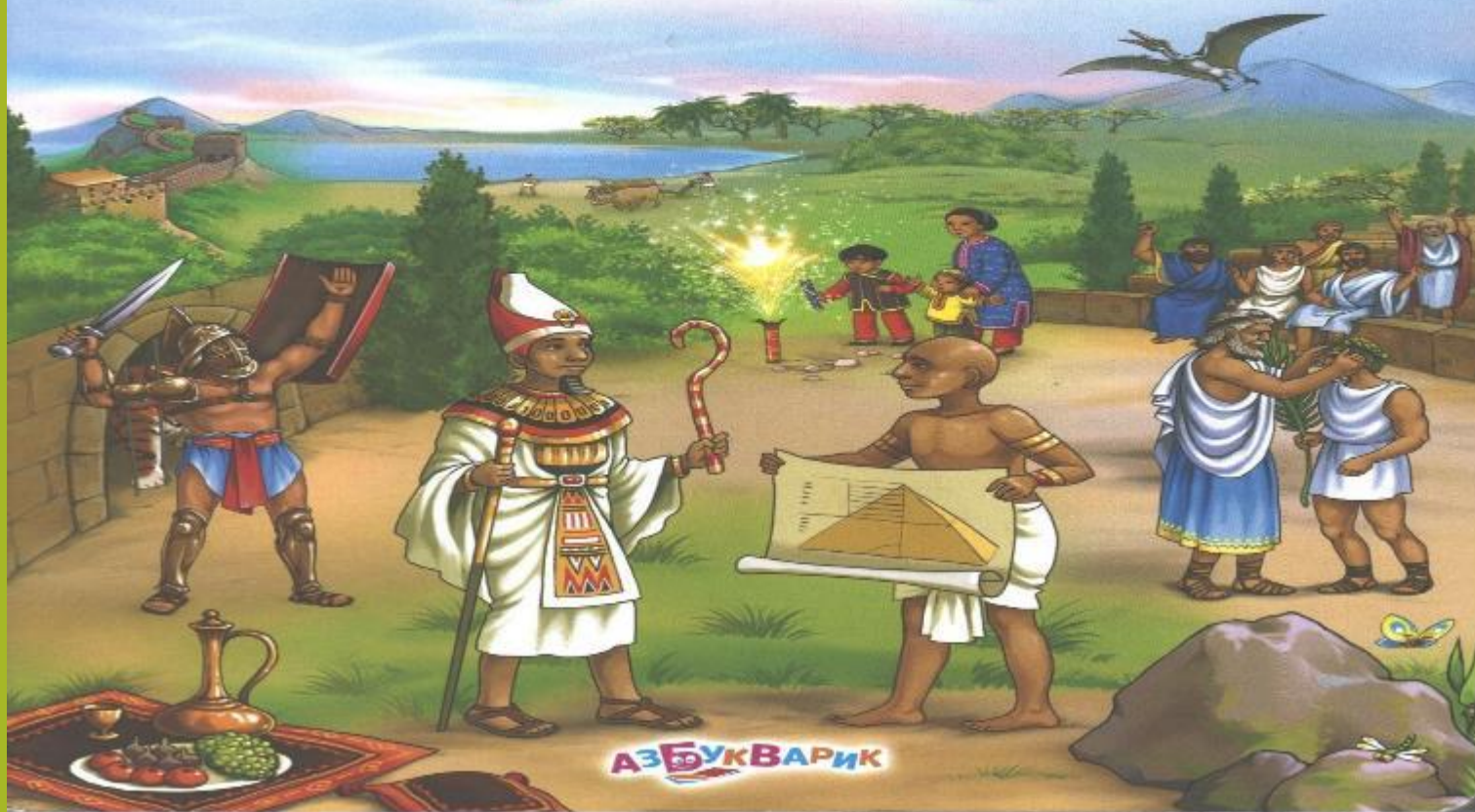
Ярославль	40
Кострома	42
Нижний Новгород	44
Чебоксары	46
Казань	48
Волгоград	50
Астрахань	52
Ростов-на-Дону	54
Севастополь	56
Пермь	58
Уфа	60
Екатеринбург	62
Тюмень	64
Новосибирск	66
Томск	68
Красноярск	70
Иркутск	72
Владивосток	74
Петропавловск-Камчатский	76

УКАЗАТЕЛЬ	78
-----------------	----



**Говорящая
КНИЖКА**

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

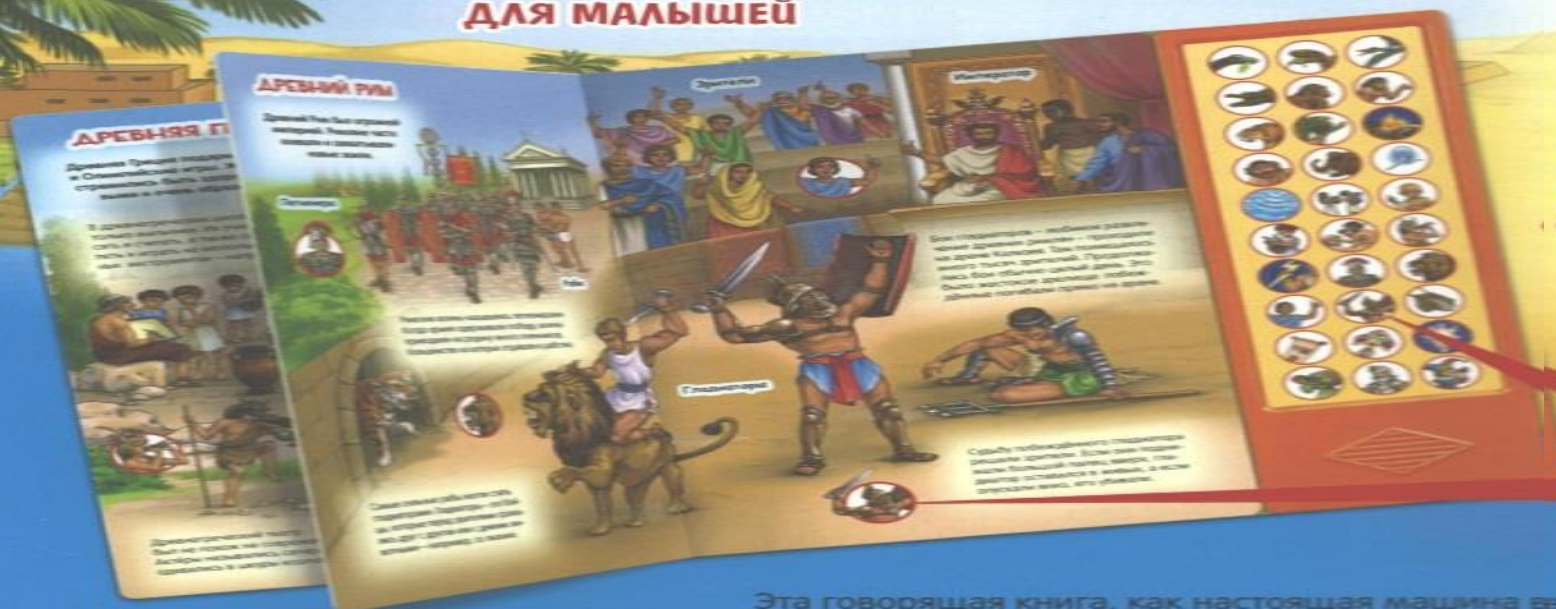


Говорящая книжка
путешествие в прошлое для
малышей Говорящая книжка звук
Автор: Арт
Изд.: Белфакс
82704
03.10.2017



Серия «Говорящая книжка»

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Эта говорящая книга, как настоящая машина времени, перенесёт тебя в далёкое прошлое! Ты побываешь в гостях у первобытных людей, посетишь гладиаторский бой, рыцарский турнир и даже сможешь полюбоваться фейерверком в Древнем Китае! А нажимая на кнопки, услышишь настоящие голоса динозавров и саблезубых тигров, мелодии Древнего Египта и Греции, а также много других необычных звуков.

БЕЛФАКС

Для чтения взрослыми детям

Издатель: Святослав Булацкий
Редактор-составитель: Анна Петрова
Художник: Головенченко Светлана
Дизайнер: Антон Войнович
Технический редактор: Лариса Кривко
Корректор: Татьяна Рубинова

УП «Континент-Пресс»
Л/л № 02330/0548531 от 16.06.2009 г.
220004, РБ, г. Минск,
ул. Занковская, 27
Тел./факс: (017) 306-61-63, 306-01-44

Книжный Дом «Азбукарик Групп»
123001, г. Москва,
Большой Козьмодемский пер., д. 22, стр. 2
Тел./факс: (495) 995-10-21, 650-51-32,
650-18-55, 921-29-68
www.azbookvank.ru
E-mail: azbookvank@bk.ru

Телефоны для реализации:
в Москве: (495) 650-51-32,
995-10-21, 650-18-55, 921-29-68
в Санкт-Петербурге: (812) 783-52-67
в Ростове-на-Дону: (8632) 32-72-00

В этой серии:

К. Чуковский
«Муха-Цокотуха. Телефон»

К. Чуковский
«Айболит»

«Мир вокруг нас»

«Вокруг света для малышей»

«Чьи домишки? Чьи детишки?»

«Кто в Африке живёт?»
и другие...

Нажми на звуковую
кнопку, когда найдёшь
соответствующую
картинку на странице.



Замени батарейки

1. Замена батареек должна быть произведена только взрослыми.
2. Для замены надо открутить винт на крышке отсека с батарейками.
3. Очисти крышку: извлеви разряженные батарейки, вставить новые с учётом полярности, установить крышку и закрутить винт до упора.
4. Не оставлять разряженные батарейки в отсеке.
5. Не смешивать различные типы батареек или разряженные батарейки с новыми.
6. Не замкнуть клеммы.
7. Не перезарядить одноразовые батарейки.
8. Не рекомендуется применять перезарядные батарейки, т.к. они могут снизить функциональность изделия.



ISBN 978-5-402-00254-8

Гарантия «Rotonda»
Печать офсетная

© «Азбукарик Групп», 2010
© «Континент-Пресс», 2010

Все права защищены
Отпечатано в Китае

CE



от 3 лет и старше

ISBN 978-5-402-00254-8



**РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ В**

В соответствии с
ФГТ



ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**ПЛАНИРОВАНИЕ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ
СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ**

По программе «От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Вторая
младшая
группа



Планирование на каждый день 39
МЛАДШАЯ группа (от 3 до 4 лет)
Автор: Никитина Жанер Лип/Метод
ст. Изд.: Учители 21: 01: 0000488 6079603
48860 25 12 18

**РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ В**



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

**ПЛАНИРОВАНИЕ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

**СЕНТЯБРЬ –
НОЯБРЬ**

В соответствии с
ФГТ

В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная для второй младшей группы в соответствии с ФГТ и положениями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы отражает все направления педагогического сопровождения ребенка в условиях ДОУ. Удобное табличное размещение материала на каждый день позволяет воспитателю обеспечить целостность, системность и эффективность организации жизни и воспитания детей.

Предназначено руководителям и педагогам дошкольных учреждений всех типов, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано студентам высших и средних педагогических учебных заведений.

Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
учебно-методической литературы
WWW.UCHMAG.RU
САЙТ **WWW.UCHITEL-IZD.RU**



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ФГОС ДО: практика реализации

Планирование образовательной деятельности

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРОГУЛКАХ****Картотека прогулок
на каждый день**

по программе

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**Средняя группа
(от 4 до 5 лет)**

4938

ФГОС ДО: практика реализации

Планирование образовательной деятельности

В пособии представлена система прогулок в средней группе, разработанная на основе положений ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В картах каждой прогулки сформулированы педагогические цели, определены планируемые результаты – целевые ориентиры образования, раскрыта деятельность детей в таких видах, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная, предложен набор средств, позволяющих педагогам развивать познавательные, речевые и практические умения у детей 4–5 лет в процессе ознакомления с объектами и явлениями природы, формировать первичные представления о себе и других людях. Предназначено воспитателям и руководителям ДОО, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано студентам высших и средних педагогических учебных заведений, родителям.

Образовательная деятельность на прогулках СРЕДНЯЯ группа (от 4 до 5 лет)
Автор: Мельникова
Изд.: УчМед
230.00
124/19
08.08.2017



0+

ISBN 978-5-7057-5080-3



Книги и диски
издательства «Учитель»
доступны для скачивания
на сайте www.uchmag.ru

The logo for UchMag, featuring a stylized 'U' and 'M' inside a circle, followed by the text 'УчМаг'.

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
учебно-методической литературы
WWW.UCHMAG.RU
САЙТ WWW.UCHITEL-IZD.RU



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

Спасибо за внимание !

**Виртуальная выставка подготовлена: библиотекарем МЛШ,
Садыковой Надеждой Николаевной.**